

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«РЖД детский сад № 52»

Согласовано  
Общим собранием работников  
РЖД детский сад № 52  
Протокол № 2 от 01.04.2025 г.

Утверждаю  
Заведующий  
РЖД детский сад № 52  
\_\_\_\_\_Н.А. Орищенко  
Приказ от 01.04.2026 г. № 70

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**частного дошкольного образовательного учреждения**  
**«РЖД детский сад № 52»**  
**за 2025 год**

**г. Красноярск - 2026 год**

**Отчет  
о результатах самообследования  
частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 52»  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 52» (РЖД детский сад № 52) |
| Руководитель                             | Орищенко Наталья Анатольевна                                                                |
| Адрес организации                        | 660018, г. Красноярск, улица Толстого, д. 4                                                 |
| Телефон, факс                            | (8391)244-55-46, (8391)248-53-32                                                            |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:ndou195@mail.ru">ndou195@mail.ru</a>                                        |
| Учредитель                               | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»                                  |
| Дата создания                            | 1971 год                                                                                    |
| Лицензия                                 | № 8574-л от 02 февраля 2016 года<br>Министерство образования Красноярского края             |

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста от 2 лет до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников 140 человек. Общая площадь здания 1141 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 815 кв. м.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы РЖД детский сад № 52: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в РЖД детский сад № 52 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В РЖД детский сад № 52 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2025 г. РЖД детский сад № 52 реализует Образовательную программу дошкольного образования РЖД детский сад № 52 (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры РЖД детский сад № 52 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная программа дошкольного образования РЖД детский сад №

52 реализуется во всех группах в соответствии с ОП ДО на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В 2025 г. РЖД детский сад № 52 посещали 127 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В РЖД детский сад № 52 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

| Возрастная категория    | № группы | Количество воспитанников |
|-------------------------|----------|--------------------------|
| Группа раннего возраста | № 1      | 15                       |
| Группа раннего возраста | № 2      | 16                       |
| Вторая младшая группа   | № 2      | 25                       |
| Средняя группа          | № 3      | 21                       |
| Старшая группа          | № 4      | 26                       |
| Подготовительная групп  | № 6      | 24                       |

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ художественной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 121              | 95,2                                             |
| Неполная с матерью | 5                | 3,9                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,8                                              |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 78               | 61,4                                             |

|                     |    |      |
|---------------------|----|------|
| Два ребенка         | 35 | 27,5 |
| Три ребенка и более | 13 | 10,2 |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания РЖД детский сад № 52, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО. В РЖД детский сад № 52 социальным педагогом ведется работу по составлению социальных паспортов, системная работа по сопровождению семей «группы риска». РЖД детский сад № 52 взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2025 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных Красноярского края.

Для повышения эффективности работы в РЖД детский сад № 52 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг, востребованность в оказании дополнительных образовательных услуг. С января 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализуются программы: «Говорилки» речевой направленности, «Ритмы барабанов Джембе» и «Танцуй с нами» художественно – эстетической направленности. На декабрь 2025 года, численность воспитанников, охваченных платными дополнительными услугами составила 53 человека, что составило 41,4 %. РЖД детский сад № 52 планирует во втором полугодии 2026 года начать реализацию новой программы дополнительного образования познавательной направленности. Источник финансирования - средства физических лиц. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, заседания клуба «Заботливый родитель».

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса РЖД детский сад № 52 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в Контакте /ссылка: <https://m.vk.com/ndou195>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ndou195.ru/>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности Детском саде, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в РЖД детский сад № 52 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/2025 учебном году в РЖД детский сад № 52 организованы дополнительные платные образовательные услуги – по речевому и художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление РЖД детский сад № 52 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, совет родителей, действующие на основании Положений. В 2025 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

**Общее собрание работников** реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования Детского сада, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2025 году Общее собрание работников участвовало в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников Детского сада, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности Детского сада.

**Педагогический совет:** реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2025 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры. На педагогических советах за 2025 год представлены аналитические справки по тематическому контролю: «Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников», «Организация работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников». Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа дошкольного образования РЖД детский сад № 52, годовой план учреждения, план летнего оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительная общеразвивающая программа «Танцуй с нами».

На основании проведённых в 2025 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОО в конкурсах, конференциях.

**Совет родителей:** рассматривает и обобщает основные направления деятельности РЖД детский сад № 52, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, участие в различных мероприятиях.

За период 2025 года прошло четыре заседания совета родителей. Совет родителей на протяжении 2025 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; поддерживал инициативу РЖД детский сад № 52 по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией РЖД детский сад № 52; принимал участие в подготовке к новому учебному году.

### **Эффективность управленческой деятельности**

|   |                                                                                                              |             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.                                | да          |
| 2 | Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития | да          |
| 4 | Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения                                                  | да          |
| 5 | Создание безопасных условий образовательного процесса                                                        | да          |
| 6 | Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже 1 раза в месяц) его обновление         | да          |
| 8 | Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы.                                               | отсутствуют |

### **Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в РЖД детский сад № 52 являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Реализация ОП ДО РЖД детский сад № 52 строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО РЖД РЖД детский сад № 52 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2025 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированы первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

#### ***Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ за 2025 г.***

| <b>Степень адаптации</b> | <b>Группа № 1</b> | <b>Группа № 2</b> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Всего детей</b>       | 17 детей          | 18 детей          |
| <b>легкая</b>            | 7 детей           | 13 детей          |
| <b>средняя</b>           | 3 ребенка         | 3 ребенка         |
| <b>тяжелая</b>           | 5 детей           | 2 ребенка         |

Анализ адаптации показал, что 57,1% детей прошли легкую адаптацию, 17,1% ребенка - среднюю адаптацию, 620 % детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Так, результаты качества освоения ОП ДО РЖД детский сад № 52 на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом:

| Уровень освоения ООП         | Группа раннего возраста |      | Младшая группа |     | Средняя группа |      | Старшая группа |      | Подготовительная к школе группа |      |
|------------------------------|-------------------------|------|----------------|-----|----------------|------|----------------|------|---------------------------------|------|
| Социально – коммуникативное  |                         |      |                |     |                |      |                |      |                                 |      |
|                              | н/г                     | к/г  | н/г            | к/г | н/г            | к/г  | н/г            | к/г  | н/г                             | к/г  |
| Высокий                      | 0                       | 26,1 | 0              | 21  | 0              | 13   | 69,6           | 74   | 0                               | 72,3 |
| Средний                      | 30,1                    | 69,6 | 100            | 100 | 95,7           | 82,7 | 30,4           | 26   | 100                             | 27,7 |
| Низкий                       | 60,9                    | 4,3  | 0              | 0   | 4,3            | 4,3  | 0              | 0    | 0                               | 0    |
| Познавательное               |                         |      |                |     |                |      |                |      |                                 |      |
|                              | н/г                     | к/г  | н/г            | к/г | н/г            | к/г  | н/г            | к/г  | н/г                             | к/г  |
| Высокий                      | 0                       | 30,4 | 0              | 0   | 8,7            | 17,4 | 21,7           | 69,6 | 0                               | 68,2 |
| Средний                      | 43,5                    | 60,9 | 100            | 100 | 78,3           | 78,3 | 78,3           | 30,4 | 100                             | 31,8 |
| Низкий                       | 56,5                    | 8,7  | 0              | 0   | 13             | 4,3  | 0              | 0    | 0                               | 0    |
| Речевое                      |                         |      |                |     |                |      |                |      |                                 |      |
|                              | н/г                     | к/г  | н/г            | к/г | н/г            | к/г  | н/г            | к/г  | н/г                             | к/г  |
| Высокий                      |                         |      |                |     | 0              | 43,5 | 47,8           | 69,6 | 0                               | 59,1 |
| Средний                      | 52,2                    | 95,8 | 91,2           | 100 | 91,3           | 52,3 | 52,2           | 30,4 | 100                             | 40,9 |
| Низкий                       | 47,8                    | 4,2  | 8,8            |     | 8,7            | 4,2  | 0              | 0    | 0                               | 0    |
| Художественно - эстетическое |                         |      |                |     |                |      |                |      |                                 |      |
|                              | н/г                     | к/г  | н/г            | к/г | н/г            | к/г  | н/г            | к/г  | н/г                             | к/г  |
| Высокий                      |                         | 34,8 | 0              | 0   | 4,3            | 13   | 43,5           | 69,6 | 0                               | 59,1 |
| Средний                      | 65,2                    | 56,5 | 100            | 100 | 87             | 87   | 56,5           | 30,4 | 100                             | 40,9 |
| Низкий                       | 34,8                    | 8,7  | 0              | 0   | 8,7            | 0    | 0              | 0    | 0                               | 0    |
| Физическое                   |                         |      |                |     |                |      |                |      |                                 |      |
|                              | н/г                     | к/г  | н/г            | к/г | н/г            | к/г  | н/г            | к/г  | н/г                             | к/г  |
| Высокий                      |                         | 13,1 | 0              | 0   | 13             | 47,8 | 60,9           | 95,7 | 0                               | 27,8 |
| Средний                      | 65,2                    | 73,9 | 100            | 100 | 73,9           | 39,1 | 39,1           | 4,3  | 100                             | 66,7 |
| Низкий                       | 34,8                    | 13   | 0              | 0   | 13,1           | 13,1 | 0              | 0    | 0                               | 5,5  |

### Уровень готовности детей к обучению в школе

В мае 2025 года проведена экспресс – диагностика воспитанников

#### Подготовительная группа «Солнышко»

| Готовность к школьному обучению | Начало года        |             | Конец года         |             |
|---------------------------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|
|                                 | Количество человек | В процентах | Количество человек | В процентах |
| Не готовы                       | 10                 | 38,4        | 1                  | 3,8         |
| Условно не готовы               | 2                  | 7,7         | 1                  | 3,8         |
| Условно готовы                  | 4                  | 15,4        | 1                  | 3,8         |
| Готовы                          | 10                 | 38,4        | 23                 | 88,6        |

В мае 2025 года учитель – логопед РЖД детский сад № 52 провела диагностику состояния звукопроизношения воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 26 человек.

#### Подготовительная группа «Солнышко»

| Готовность к школьному обучению | Начало года        |             | Конец года         |             |
|---------------------------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|
|                                 | Количество человек | В процентах | Количество человек | В процентах |
| Звукопроизношение в норме       | 9                  | 34,6        | 20                 | 76,9        |
| Звукопроизношение нарушено      | 17                 | 65,4        | 6                  | 23,1        |

Детский сад сотрудничает с МАО «СШ № 19 им. А.В. Седельникова» . В 2025 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, родительские собрания в форме круглого стола совместно с учителями начальных классов, совместные мероприятия: проект «Скоро пойду учиться в школе», спортивное развлечение «Быть здоровым - здорово!».

В течение 2025 года воспитанники РЖД детский сад № 52 (77%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Данные по участию воспитанников представлены в таблице.

| Название конкурса                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный медийный фестиваль «Мой снежный барс»                                                        |
| Конкурс детского рисунка «БАМ глазами детей»                                                               |
| Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX веков «Поэтика»                        |
| Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»                  |
| Краевой семейный творческий конкурс «Первоцвет – 2024»                                                     |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»                                         |
| Эколого - просветительский конкурс "Крутовские чтения                                                      |
| Конкурс экологических рисунков                                                                             |
| Всероссийский детский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Читай. Размышляй. Применяй.»  |
| Региональный открытый конкурс – фестиваль хоровых коллективов «Битва хоров: За мир! За Родину! За Россию!» |
| I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина                                          |
| Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"                                              |
| Краевой художественный экологический конкурс СТОЛБЫ» — БЕЗ ОГНЯ! 2025»                                     |
| VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»                    |
| Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»                                                             |
| III Международная детско – юношеская премия «Экология дело каждого»                                        |
| Творческий конкурс на железнодорожную тематику, посвященный Дню защиты детей»                              |
| Республиканская противопожарная акция «Все на борьбу с пожарами - 2025!»                                   |
| Всероссийский конкурс творческих проектов и исследовательских работ «#ВместеЯрче»                          |
| Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2025»                                 |
| «Грация» VI Всероссийский фестиваль хореографического искусства                                            |

|                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическая акция (песенный флешмоб «Дошколята РЖД «О той весне»)                                                                                                                        |
| Конкурс «Зеленые островки Эколят РЖД»                                                                                                                                                       |
| Красноярский краевой эколого – просветительский фестиваль «Из века в век», посвященный 100-летию «Красноярских Столбов»                                                                     |
| XXII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» |
| Патриотический проект «Сыны и дочери Отечества»                                                                                                                                             |

### **Вывод:**

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2025 г прошли адаптацию в легкой степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО РЖД детский сад № 52 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент сформированная мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Основу образовательного процесса в РЖД детский сад № 52 составляет взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательную деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основе режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно – тематического планирования. Продолжительность занятий в разных возрастных группах составляет:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2025 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Красная книга Красноярского края», «Я живу в Сибири», «Сохраним природу родного края», «Традиции и быт народов Красноярского края».

В 2025 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по

формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Вошло в традицию один раз в неделю по понедельникам слушать гимн Российской Федерации. Во время проведения государственных праздников происходит процедура поднятия флага. Во всех возрастных группах оформлены центры патриотического воспитания.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Внедрение и применение в 2025г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> | <p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология проектной деятельности</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии</li> <li>• Социо – игровая технология</li> <li>• Технологии музыкально-ритмического воспитания</li> <li>• Технологии элементарного музицирования с дошкольниками</li> </ul> <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гость группы</li> <li>• Образовательные квесты</li> <li>• Социальные акции</li> <li>• Мнемотехника</li> <li>• Виртуальные экскурсии</li> <li>• Тематические гостиные</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Режим пребывания детей в РЖД детский сад № 52, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или не-

скольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация РЖД детский сад № 52 в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях Отечества, проведены социальные акции «Посылка солдату», «Своих не бросаем», встреча с военнослужащими войсковой части 7486, занятия у стенда «Живи и помни».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Гордимся защитниками Отечества». Чтобы повысить общественный престиж защитников Отечества, был организован фестиваль чтецов среди воспитанников Детского сада «Я помню, я горжусь», в фестивале приняли участие воспитанники и родители детского сада. Участники фестиваля были награждены памятными подарками и грамотами.

В течение года был реализован совместный проект «Живи и помни» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей гражданскую позицию, уважительное отношение к защитникам Отечества, а также укрепить связь между поколениями.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, работе научно – практических конференций с публикацией в сборнике статей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального

заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

РЖД детский сад № 52 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 16 педагогов: 11 – воспитателей, 1 – педагог – психолог, 1 - музыкальный руководитель, 1 – социальный педагог, 1 – учитель – логопед, 1 – инструктор по физической культуре.

Уровень образования педагогов:

высшее– 72,2 % - 13 человек; среднее профессиональное–27,8% - 5 человека

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория – 9/50%

Первая квалификационная категория – 9/50%

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года  
«Квалификация педагогического состава»

| Календарный год | Педагогический состав | Первая категория | Высшая категория |
|-----------------|-----------------------|------------------|------------------|
| 2024            | 18                    | 9                | 9                |
| 2025            | 18                    | 9                | 9                |

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года  
«Уровень образования педагогов ДОУ»

| Календарный год | Педагогический состав | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
|-----------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 2024            | 18                    | 13                 | 5                                    |
| 2025            | 18                    | 13                 | 5                                    |

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через различные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, курсовую переподготовку.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 педагогов дошкольного учреждения (57%), курсовую переподготовку 2 младших воспитателя.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе научно – практических конференций, транслируют свой опыт работы.

| Достижения педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Всероссийские педагогические чтения<br>2.Региональная научно-практическая конференция «Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения»<br>3.Международной научной конференции «Психологическое благополучие современного человека»<br>4.XXVI Международная научно – практическая конференция имени профессора В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: обеспечение психологического здоровья детей и взрослых»<br>5. II Международная научно-практическая конференция «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ» |

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| Название конкурса                                             |
|---------------------------------------------------------------|
| IX Всероссийский конкурс «Р.О.С.Т.О.К. Мастерство наставника» |
| IX Всероссийский конкурс «Маленькие патриоты большой страны»  |
| IX Всероссийский конкурс «Голос как меч»                      |

#### Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе научно – практических конференция и конкурсах различного уровня, знакомятся и с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений и презентуют опыт своей работы на семинарах, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в РЖД детский сад № 52 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности РЖД детский сад № 52. Целью методической работы в РЖД детский сад № 52 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа РЖД детский сад № 52 направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности РЖД детский сад № 52.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, семинары - практикумы, решение проблемных ситуаций.

Формы организации методической работы с педагогами в 2025 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в РЖД детский сад № 52, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (в методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО РЖД детский сад № 52, перечень электронных пособий).

Во всех группах ДОУ имеются ноутбуки. Всеми педагогами РЖД детский сад № 52 ведётся электронный документооборот.

РЖД детский сад № 52 имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ndou195.ru/>, страницу Вконтакте <https://vk.com/ndou195?ysclid=m9jptidi7h978866861>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность РЖД детский сад № 52: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о

внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа РЖД детский сад № 52, календарно – тематическое планирование, расписание организованной образовательной деятельности, учебный план, календарный учебный график.

В разделе «Дистанционная подача документов» родители имеют возможность ознакомиться и скачать заявление на прием воспитанников в РЖД детский сад № 52, ознакомиться с пакетом документов, необходимых для внесения ребенка в список очередников. На официальном сайте РЖД детский сад № 52 размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива РЖД детский сад № 52. В 2025 г. добавился раздел «Организация питания», в котором представлены рекомендации по организации питания ребенка, ежедневной 20-дневное меню.

### **Вывод:**

В РЖД детский сад № 52 созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2026 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО РЖД детский сад № 52 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития РЖД детский сад № 52, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников РЖД детский сад № 52.

## 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования РЖД детский сад № 52 обеспечена учебно-методическим комплектом.

В РЖД детский сад № 52 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО РЖД детский сад № 52, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2025 году оформлена подписка на систему «Методист детского сада» и систему «Образование», в которых имеется доступ к электронным журналам «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога – психолога», «Справочник музыкального руководителя».

Приобретена методическая литература, соответствующая ФОП ДО.

### Вывод:

В РЖД детский сад № 52 имеется достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

## 1.9. Оценка материально-технической базы

В РЖД детский сад № 52 сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

| Наименование                   | Число, ед |
|--------------------------------|-----------|
| Групповые комнаты              | 6         |
| Кабинет заведующего            | 1         |
| Методический кабинет           | 1         |
| Музыкально – физкультурный зал | 1         |
| Пищеблок                       | 1         |
| Медицинский кабинет            | 1         |
| Прачечная                      | 1         |
| Медицинский кабинет            | 1         |

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

РЖД детский сад № 52 подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДООУ, социальные сети Вконтакте, Одноклассники.

| Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации                                   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Наименование                                                                                 | Всего |
| Персональные компьютеры – всего                                                              | 15    |
| из них:<br>ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)          | 9     |
| имеющие доступ к сети Интернет                                                               | 6     |
| Мультимедийные проекторы                                                                     | 4     |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 4     |

В 2025 году в РЖД детский сад № 52 проведён косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, холлов, коридора.

Приобретена мебель, игрушки и игровое оборудование

В музыкально – спортивный зал приобретены занавесы 8 Марта, Выпускной утренник, в холл для оформления приобретен комплект «Народы России».

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты РЖД детский сад № 52 оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала, соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория РЖД детский сад № 52 охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки. По периметру ДООУ – 10 видео - камер, внутри здания - 2 камеры.

В РЖД детский сад № 52 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный

замок и домофон.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнала «Тревога» на пульт ЧОФ «Дельта XXI век – 2.

Ежедневная охрана осуществляется охранниками ЧОФ «Дельта XXI век».

Состояние территории РЖД детский сад № 52 - удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания.

РЖД детский сад № 52 оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, теневые навесы, песочницы. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в РЖД детский сад № 52 осуществляется согласно всем требованиям и нормам действующего СанПин. В детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 183,9 м<sup>2</sup>. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Приготовление пищи осуществляется из продуктов организации, закупаемых у поставщиков.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов качества, контролируется срок реализации продуктов. РЖД детский сад № 52 обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню размещается на информационных стендах и на официальном сайте учреждения. Вся информация об организации питания в ДООУ размещена на официальном сайте РЖД детский сад № 52.

Для организации медицинской деятельности в РЖД детский сад № 52 оборудованы: кабинет амбулаторного приёма – 16,7 м<sup>2</sup>, прививочный кабинет – 8,9 м<sup>2</sup>. Заключен Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно в детских медицинских учреждениях. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории РЖД детский сад № 52 расположена метеорологическая площадка, что дает ребенку наблюдать за погодными явлениями и фиксировать изменения погоды прямо во время прогулки. Оформлены мини-музеи «Моя армия», «Моя Россия». Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

### **Вывод:**

Материально-техническое состояние РЖД детский сад № 52 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качеств образования**

Система качества дошкольного образования в РЖД детский сад № 52 рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегрированные качества:

- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно – пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности, применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование среди родителей (94 человека) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в РЖД детский сад № 52 за 2025 г.

Получены следующие результаты:

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью информации об организации – 98,1 процент

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,9 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,9 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Вывод:**

Вывод: в РЖД детский сад № 52 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 127        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 127        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 25         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 122        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 127 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 27         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:<br>с высшим образованием                                                                                                   | человек           | 16                  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                   | 13                  |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 3                   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей          | человек (процент) | 16 (100%)           |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 6 (37%)<br>10 (63%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет                                                 | человек (процент) | 0 (0%)              |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 14 (82,4%)          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 30 лет                                                                                    | человек (процент) | 0 (0%)              |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 10 (58,8%)          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%)           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 17 (100%)           |

|                                                                                                                                                |                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                              | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет          |     |
| музыкального руководителя                                                                                                                      |                 | да  |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |                 | нет |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |                 | да  |
| педагога-психолога                                                                                                                             |                 | да  |
| социального педагога                                                                                                                           |                 | да  |
| старшего воспитателя                                                                                                                           |                 | да  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |                 |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 815 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет          |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |                 | нет |
| музыкального зала                                                                                                                              |                 | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да  |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО ЧДОУ РЖД детский сад № 52 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО ЧДОУ РЖД детский сад № 52 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить патриотическому и духовно – нравственному направлению (Год единства народов России);

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с

условиями реализации ОП ДО РЖД детский сад № 52,

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

- внедрять в практику Детского сада дополнительные платные образовательные услуги: хореография, подготовка к школе.

